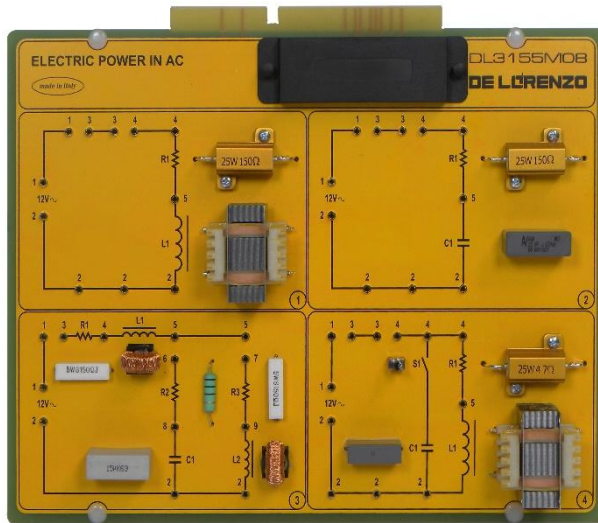




PUISSANCE ELECTRIQUE EN COURANT ALTERNATIF



DL 3155M08

La conception et la fabrication de circuits électroniques pour résoudre des problèmes pratiques est une technique essentielle dans les domaines de l'ingénierie électronique et de l'ingénierie informatique.

Avec cette carte les élèves peuvent étudier le concept de puissance active, réactive et apparente en utilisant des circuits ohmiques-inductifs et ohmiques-capacitifs, le théorème de Boucherot et le concept de phasage d'une charge ohmique-inductive.

THEMES THEORIQUES

- Puissance active
- Puissance réactive
- Puissance apparente
- Théorème de Boucherot
- Mesures de la puissance et de l'énergie
- Mise en phase d'un système monophasé
- Calcul de la capacité de mise en phase
- Simulation des pannes

BLOCS FONCTIONNELS

- Puissance active, réactive et apparente (charge ohmique, inductive, ohmique-inductive)
- Puissance active, réactive et apparente (charge ohmique, capacitive, ohmique-capacitive)
- Théorème de Boucherot
- Mise en phase d'une charge ohmique-inductive

Inclut un manuel théorique et pratique.
Dimensions du module : 297x260mm.

LOGICIEL CAI :

Chaque carte du système TIME peut être fournie avec un logiciel Student Navigator qui permet aux étudiants d'effectuer leurs activités avec l'aide d'un ordinateur personnel, sans avoir besoin de toute autre documentation.

Code de commande : veuillez ajouter SW après le code de la carte (i.e. DL 3155M08SW)

Requis :

ALIMENTATION NON INCLUS

Base avec alimentation intégrée, interface PC et instrumentation virtuelle

- **DL 3155AL3** - Base avec alimentation intégrée, interface PC et instrumentation virtuelle
- **DL 3155AL2** - Base avec alimentation intégrée, interface PC

Alimentation de base (câbles de connexion non inclus) :

- **DL 2555ALF** - Alimentation CC $\pm 5 \pm 15$ 0 ± 15 Vcc, 1A
- **TL 3155AL2** - Câbles de connexion

En choisissant cette alimentation, pour l'exécution des expériences, il faut normalement utiliser un oscilloscope, deux multimètres et un générateur de fonctions

