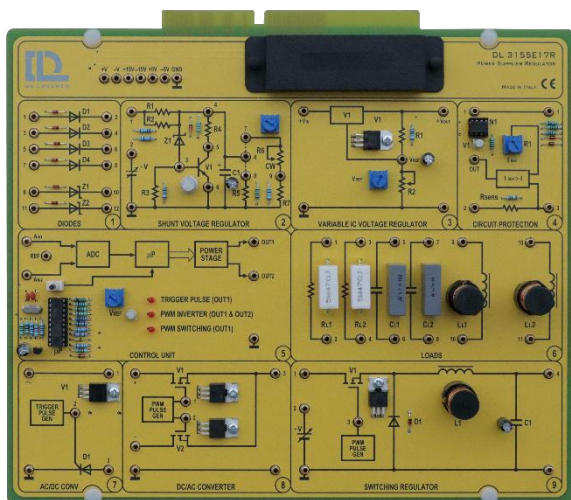


REGULADORES DE ALIMENTACIÓN



DL 3155E17R

El diseño y la construcción de circuitos electrónicos para resolver problemas prácticos es una técnica esencial en los campos de la ingeniería electrónica y la ingeniería informática.

Con esta tarjeta los alumnos pueden estudiar los reguladores de tensión en paralelo y variables con circuito integrado, los reguladores de conmutación y los convertidores analógico a digital y digital a analógico.

TEMAS TEÓRICOS

- Circuitos de diodos
- Regulador de tensión con transistores
- Circuito integrado regulador de tensión variable con protección contra sobrecarga
- Conversión CA/CC
- Conversión CC/CA
- Regulador de conmutación
- Simulación de fallos

BLOQUES DE CIRCUITO

- Diodos
- Regulador de tensión de derivación
- Circuito integrado regulador de tensión variable
- Circuito de protección
- Convertidor CA/CC
- Convertidor CC/CA
- Regulador de conmutación

Incluye manual teórico y práctico
Dimensiones del módulo: 297x260mm.

SOFTWARE CAI:

Cada tarjeta del sistema TIME se puede suministrar con un software Student Navigator que permite a los estudiantes realizar sus actividades de aprendizaje a través de una computadora personal, sin necesidad de ninguna otra documentación.

Código de pedido: agregue SW después del código de la tarjeta (es decir, DL 3155E17RSW)

Requerido:

FUENTE DE ALIMENTACIÓN (NO INCLUIDA)

Bastidor base con fuente de alimentación (completo con cables de conexión) :

- **DL 3155AL3** - Bastidor base con fuente de alimentación e interfaz para pc e instrumentación virtual.
- **DL 3155AL2** - Bastidor base con fuente de alimentación e interfaz para PC

Alimentación básica (cables de conexión no incluidos):

- **DL 2555ALF** - Alimentación de CC $\pm 5 \pm 15$ 0 ± 15 Vcc, 1A
- **DL 2555ALS** - Alimentación de CA 24 Vca, 2A
- **TL 3155AL2** - Cables de conexión

Al elegir esta fuente de alimentación, para la ejecución de los experimentos, se requiere normalmente el uso de un osciloscopio, dos multímetros y un generador de funciones

